



График всех шкал





Факторы риска

НЕИСКРЕННОСТЬ (НА ОСНОВЕ УРОВНЯ ШКАЛЫ ДОСТОВЕРНОСТИ)

Уровень ниже среднего (от 4 до 6 баллов)

Результаты тестирования, в целом, достоверны, однако есть тенденция к стремлению представить себя в более выгодном свете. Человек старался показать себя лучше, чем он есть. Это может быть вызвано страхом получить негативную оценку по результатам теста. Такой человек хочет избежать негативной оценки, старается понравиться, поэтому лжет, отвечая на вопросы.

Рекомендации:

- Следует учитывать, что может быть незначительное искажение результатов теста по остальным шкалам в силу недостаточной искренности.

ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА (НА ОСНОВЕ ШКАЛЫ САМООЦЕНКИ)

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

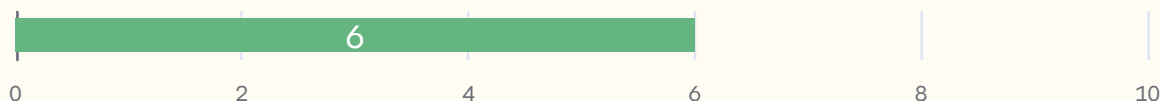
Высокая самооценка. Человек склонен переоценивать свои качества, возможности и способности. Готовность брать на себя ответственность, принимать решения. Уверенность в успехе, идеализация себя. Такой человек, как правило, считает, что другие их недооценивают. Возможно проявление комплекса превосходства. Преувеличение своей значимости для окружающих. Может проявляться отрицание неудач для сохранения внутреннего комфорта. Склонность выдавать слабые стороны характера за сильные. В конфликте обычно ведёт себя активно, делая ставку на победу. Эгоцентризм. Может проявляться высокомерное и надменное отношение к окружающим. Может проявляться обостренная потребность в признании собственного превосходства. Проблема самокритики, самоанализа.

Рекомендации:

- Рекомендуется диагностика системы отношений в команде, группе, куда включен человек, и отношений с руководителем с целью определения, не вызывает ли его поведение конфликтных реакций со стороны окружающих. В случае выявления таких проблем рекомендуется консультация психолога. или индивидуальный коучинг.
- Рекомендуется отслеживать соответствие взятых обязательств полученным результатам.



Обзор шкалы 1: Достоверность тестирования



Достоверность тестирования - надежность полученных результатов, связанная искренностью во время тестирования, отсутствием стремления показать себя в наиболее выгодном свете.

Уровень ниже среднего (от 4 до 6 баллов)

Результаты тестирования, в целом, достоверны, однако есть тенденция к стремлению представить себя в более выгодном свете. Человек старался показать себя лучше, чем он есть. Это может быть вызвано страхом получить негативную оценку по результатам теста. Такой человек хочет избежать негативной оценки, старается понравиться, поэтому лжет, отвечая на вопросы.

Рекомендации:

- Следует учитывать, что может быть незначительное искажение результатов теста по остальным шкалам в силу недостаточной искренности.



Обзор шкалы 2: Противоречия



Шкала определяет противоречивость ответов тестируемого, когда он на похожие вопросы давал диаметрально противоположные ответы. Это может свидетельствовать о том, что он проходил тестирование формально, случайно нажимая на кнопки или о противоречивости позиции тестируемого, сложности понимания себя и своих качеств.

Нормальный уровень (от 1 до 3 баллов)

Результаты достоверны. Противоречия в ответах не выражены. Незначительное количество противоречий может свидетельствовать о невнимательности, поспешности при прохождении теста.



Обзор шкалы 3: Эмоциональный интеллект



Эмоциональный интеллект (emotional intelligence) - способность человека распознавать эмоции, намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Данная шкала рассчитывается на основе всех остальных шкал теста кроме достоверности. Поэтому можно сказать, что эмоциональный интеллект является общим показателем, который складывается из частных составляющих: адаптивности, эмоционального восприятия, самооценки и т.д.

Уровень выше среднего (7 – 8 баллов)

Уровень эмоционального интеллекта выше среднего. Способность распознавать свои эмоции и эмоции других людей. Способность управлять своим эмоциональным поведением и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Способность эффективно работать в коллективе и улавливать настроения коллег. Достаточно высокая степень стрессоустойчивости. Способность не зависеть от внешнего влияния и оценок. Способность выстраивать оптимальные отношения, но при этом определять и соблюдать их границы. Умение адекватно выражать свои мысли и чувства. Способность использовать негативные и позитивные эмоции в своих интересах. Умение влиять на других людей.



Обзор шкалы 4: Адаптивность



Адаптивность - Способность приспосабливаться к изменяющимся условиям социальной среды, понимать различающиеся точки зрения, встраиваться в систему групповых и общественных отношений, правил, норм.

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

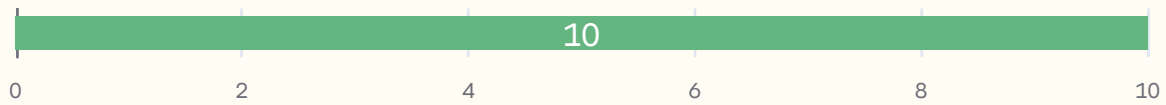
Высокий уровень адаптивности. Человек легко адаптируется в новом коллективе, приспосабливается к изменяющимся условиям. Легко сотрудничает с разными людьми, чувствует себя достаточно комфортно в новой среде. Обладает гибкостью, может менять позицию в зависимости от обстоятельств. Быстро осваивает правила и нормы корпоративной культуры, успешно работает в команде.

Рекомендации:

- Рекомендуется периодический мониторинг состояния для отслеживания динамики уровня адаптивности.



Обзор шкалы 5: Самоутверждение



Самоутверждение - утверждение ценности и значимости собственной личности, умение отстаивать в процессе взаимодействия собственную точку зрения, позицию, интересы, ценности. Стремление к достижению и поддержанию общественного статуса.

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

Высокая способность отстаивать и защищать собственную точку зрения, позицию, интересы, ценности. Как правило, ярко выражено стремление к завоеванию социального статуса и лидерской позиции. Может быть эгоцентрическое стремление к самоутверждению, что может вызывать противоречивые реакции и создавать конфликтные ситуации. В команде стремится к доминированию, подчинению себе других членов команды. Может быть недостаточно гибким, категоричным. Стремление самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность.

Рекомендации:

- Рекомендуется обратить внимание на особенности общения такого человека с коллективом, чтобы понять, не оказывает ли он излишнего давления, отстаивая свою позицию и не вызывает ли этим раздражения у окружающих.
- В случае обнаружения негативной реакции на чрезмерное доминирование и категоричность следует провести беседу с сотрудником. Можно рекомендовать консультацию психолога – специалиста по коммуникациям.



Обзор шкалы 6: Эмоциональное восприятие



Эмоциональное восприятие - превалирование эмоционального восприятия над рациональным, когда для человека важнее чувственное и интуитивное восприятие, нежели логический анализ.

Уровень ниже среднего (3 – 4 балла)

Способность к эмоциональному восприятию ниже среднего. В большинстве случаев человек опирается на логику. Трудности в принятии решений, когда сложно найти рационально обоснованные варианты. Снижена способность к чувствованию эмоциональных реакций окружающих, что может восприниматься окружающими как эмоциональная холодность, черствость.

Рекомендации:

- Рекомендуется диагностика системы отношений в коллективе. В случае выявления напряженных отношений с коллегами рекомендуется психокоррекционная работа по развитию чувствительности к нюансам отношений.
- Рекомендуется участие в тренингах по развитию способностей межличностной коммуникации.



Обзор шкалы 7: Выражение эмоций



Выражение эмоций - эффективность внешнего проявления эмоций, экспрессивность, которая может выражаться через мимику, голос, жесты, поведение. Способность использовать эмоциональные проявления с целью воздействия на окружающих.

Средний уровень (5 – 6 баллов)

Нормальный уровень внешнего проявления эмоций. Средний уровень экспрессивности, адекватная мимика, жестикуляция. Естественное поведение. Не развита способность управлять внешними эмоциональными проявлениями с целью воздействия на окружающих. Внешние эмоциональные проявления, как правило, не используются для манипуляций.

Рекомендации:

- Рекомендуется периодически проводить мониторинг динамики данного качества.
- Рекомендуется участие в тренингах по самопрезентации, актерскому мастерству.



Обзор шкалы 8: Саморегуляция



Саморегуляция - способность управлять своим внутренним эмоциональным состоянием, умение преодолевать негативные эмоции, перенастраиваться на спокойную и уверенную позицию.

Уровень выше среднего (7 – 8 баллов)

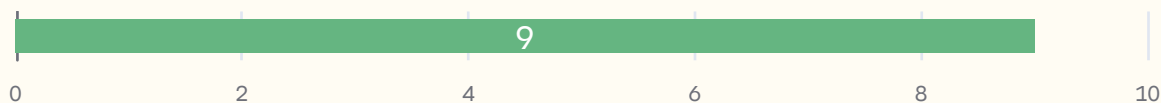
Достаточно высокий уровень способности управлять своим эмоциональным состоянием. Способность разумно, логично оценивать ситуацию и принимать решения. В большинстве случаев умение тормозить на входе негативные реакции и перенаправлять эмоции в спокойное или позитивное русло. Концентрация на возможностях достижения, оптимизм. Однако в ситуациях стресса может проявляться снижение способности управлять эмоциональным состоянием, раздражительность, неуверенность в себе.

Рекомендации:

- Не требуется коррекция.
- Рекомендуется периодически проводить мониторинг динамики данного качества.



Обзор шкалы 9: Межличностные отношения



Межличностные отношения - способность выстраивать и поддерживать эффективные отношения с другими людьми.

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

Высокий уровень способности к установлению и поддержанию отношений с другими людьми. Способность передавать информацию, чувства, эмоции в доступной и корректной форме. Способность активно слушать, понимать эмоции других людей. Умение легко идти на контакт. Способность управлять отношениями, не проявляя доминирования. Умение понимать личностные особенности другого человека и на основании этого управлять его поведением. Способность использовать свои индивидуальные особенности для управления отношениями. Умение использовать коммуникативные технологии в общении с другими людьми.

Рекомендации:

- Не требуется коррекция



Обзор шкалы 10: Самооценка



Самооценка - уровень самоуважения, то, как высоко или низко человек сам оценивает свои личные качества и возможности.

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

Высокая самооценка. Человек склонен переоценивать свои качества, возможности и способности. Готовность брать на себя ответственность, принимать решения. Уверенность в успехе, идеализация себя. Такой человек, как правило, считает, что другие их недооценивают. Возможно проявление комплекса превосходства. Преувеличение своей значимости для окружающих. Может проявляться отрицание неудач для сохранения внутреннего комфорта. Склонность выдавать слабые стороны характера за сильные. В конфликте обычно ведёт себя активно, делая ставку на победу. Эгоцентризм. Может проявляться высокомерное и надменное отношение к окружающим. Может проявляться обостренная потребность в признании собственного превосходства. Проблема самокритики, самоанализа.

Рекомендации:

- Рекомендуется диагностика системы отношений в команде, группе, куда включен человек, и отношений с руководителем с целью определения, не вызывает ли его поведение конфликтных реакций со стороны окружающих. В случае выявления таких проблем рекомендуется консультация психолога. или индивидуальный коучинг.
- Рекомендуется отслеживать соответствие взятых обязательств полученным результатам.



Обзор шкалы 11: Эмпатия



Эмпатия - умение понимать, что чувствуют другие люди, сопереживать им, выражать сострадание, правильно реагировать на их эмоции.

Средний уровень (5 – 6 баллов)

Нормальный уровень эмпатии. Способность понимать эмоциональное состояние других людей, сочувствовать, сопереживать. Развита способность эмоционально воспринимать и реагировать на внешние вербальные и невербальные проявления эмоционального состояния других людей. Однако способность понимать и разделять эмоции других людей не предполагает того, что они могут захлестнуть и существенно повлиять на собственное состояние. Характерна способность выдерживать правильную дистанцию с другими людьми: не слишком близко и не слишком далеко, быть не слишком равнодушным и не слишком вмешиваться.

Рекомендации:

- Рекомендуется периодически проводить мониторинг динамики уровня эмпатии.



Обзор шкалы 12: Влиятельность



Влиятельность - умение мотивировать и вдохновлять других людей, вести за собой, влиять на их поведение.

Уровень выше среднего (7 – 8 баллов)

Уровень влиятельности выше среднего. Достаточно выражена способность вести за собой других, мотивировать их, вдохновлять для решения различных задач. Низкий уровень подверженности влиянию со стороны. Такие люди, как правило, пользуются авторитетом, вызывают уважение, эффективны в ведении переговорных процессов. Способны влиять на ценности, убеждения и позиции других людей.

Рекомендации:

- Не требуется коррекция
- Рекомендуется периодически проводить мониторинг уровня влиятельности.



Обзор шкалы 13: Оптимизм



Оптимизм - склонность человека надеяться на благоприятный исход событий, ожидание положительных результатов, уверенность в достижении желаемых целей.

Высокий уровень (9 – 10 баллов)

Высокий уровень оптимизма. Склонность верить в лучшее в людях и в жизни, несмотря на обстоятельства, игнорируя возможные риски. Абсолютная уверенность в достижении поставленных целей. Оптимизм, как правило, способствует эффективности деятельности, но в некоторых случаях может мешать. Часто такой человек может идти на необоснованный риск в принятии решений, в отношении финансов, работы, здоровья и прочих сфер жизни. Оптимисты всегда ожидают положительных результатов и уверены, что достигнут желаемых целей. Им не важно, случится это по счастливому стечению обстоятельств или благодаря вложенным усилиям и настойчивости. Чрезмерный оптимизм – одна из основных причин, препятствующих созданию достижимых планов при разработке любых проектов]. Нереалистичное планирование и тайм- менеджмент вследствие чрезмерно оптимистичных ожиданий могут привести к неправильному принятию решений и плачевным результатам.

Рекомендации:

- Рекомендуется проведение прогностической беседы с целью выявления возможных рисков и иллюзорных планов, вызванных чрезмерным оптимизмом. В случае обнаружения таких рисков рекомендуется консультация психолога.
- Рекомендуется участие в семинарах и тренингах по развитию способностей планирования, анализа текущей ситуации, тайм- менеджмента, осознанности, саморефлексии.



На что обратить внимание:

- В состоянии раздражения может крушить все подряд (бить посуду, ломать мебель, оргтехнику и пр.).
- Трудно контролировать резкие перепады настроения.
- Волнуется, когда задумывается о своем будущем.
- Испытывает трудности контроля своих эмоций
- Иногда возникают желания, которым очень трудно противостоять.
- Иногда случаются резкие перепады настроения, которые трудно контролировать.
- Бывает трудно контролировать содержание речи и поведение, если волнуется или сердится.

PINCODE

UNLOCKED