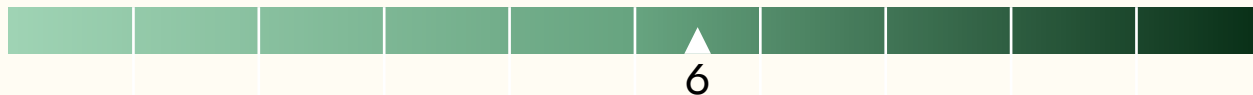


Достоверность тестирования

Результаты тестирования достоверны.

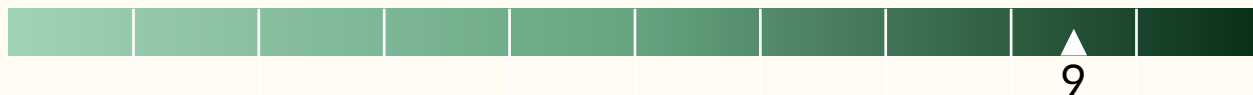
Шкала достоверности показывает, насколько успешно тестируемый ответил на контрольные вопросы теста, которые выявляют неискренность, скрытность или склонность к преувеличению своих проблем.



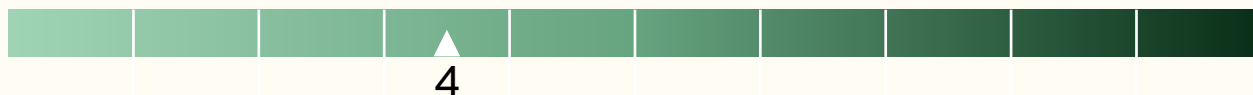
Шкала неискренности характеризует стремление тестируемого выставить себя в лучшем свете, показать, что он придерживается большинства социальных правил и норм.

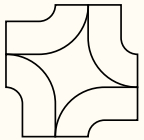


Шкала преувеличения проблем характеризует стремление тестируемого драматизировать обстоятельства и условия своей жизни, преувеличивать проблемы, обращать внимание окружающих на свои затруднения и переживания.



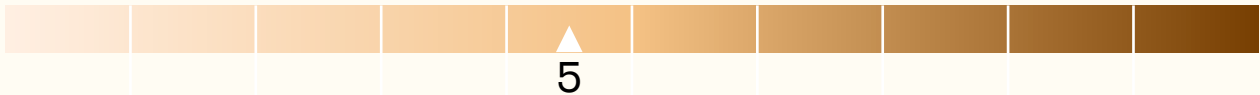
Шкала скрытности характеризует стремление тестируемого скрыть информацию о себе при прохождении теста.





Факторы риска

Шкала психологического состояния характеризует отсутствие у респондента психологических проблем, которые потенциально могли бы негативно повлиять на его деятельность.



ДРАМАТИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ

Тестируемый пытается обратить внимание на трудности и проблемы в своей жизни. Стремится вызвать сочувствие, нуждается в помощи и сопереживании. Это может свидетельствовать о нахождении тестируемого в состоянии стресса.

Наличие данного фактора риска может приводить к появлению в отчете других факторов риска. Они, однако, могут иметь временный характер и быть вызваны состоянием стресса.

Данный фактор риска достаточно часто появляется у подростков, что обусловлено их склонностью к максимализму. Тем не менее, не стоит его игнорировать, так как он может отражать и наличие реальных проблем.

Также данный фактор риска может появиться, если тестируемый сопротивлялся процедуре тестирования путем случайного выбора ответов как попало, постоянного выбора ответов «верно» или ответов «неверно», либо плохо понимал смысл вопросов теста.

Рекомендации:

- Выяснить, не сопротивлялся ли тестируемый процедуре тестирования, достаточно ли внимательно отвечал на вопросы, были ли они ему понятны.
- Если тестируемый утверждает, что проходил тест нормально, то необходимо выяснить причину, вызывающую у него состояние стресса, и попытаться ее устранить. Если это невозможно, нужно оказать тестируемому помощь и моральную поддержку.
- Предложить тестируемому пройти тестирование заново через одну-две недели.
- Показана консультация по отчету или психологическая консультация для точного определения причины появления данного фактора риска и выработки индивидуальных рекомендаций.

СПЕЦИФИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

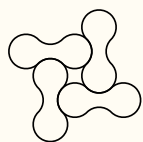
В силу нестандартности, сложности мыслительных процессов и восприятия реальности тестируемый может неправильно понимать возложенные на него задачи и обязанности. Возможны трудности в адаптации к работе по плану и распорядку.

Может испытывать трудности в понимании окружающих и в выражении своих чувств. Может быть свойственна необычность поведения, непохожесть на других, своеобразие восприятия и суждений.

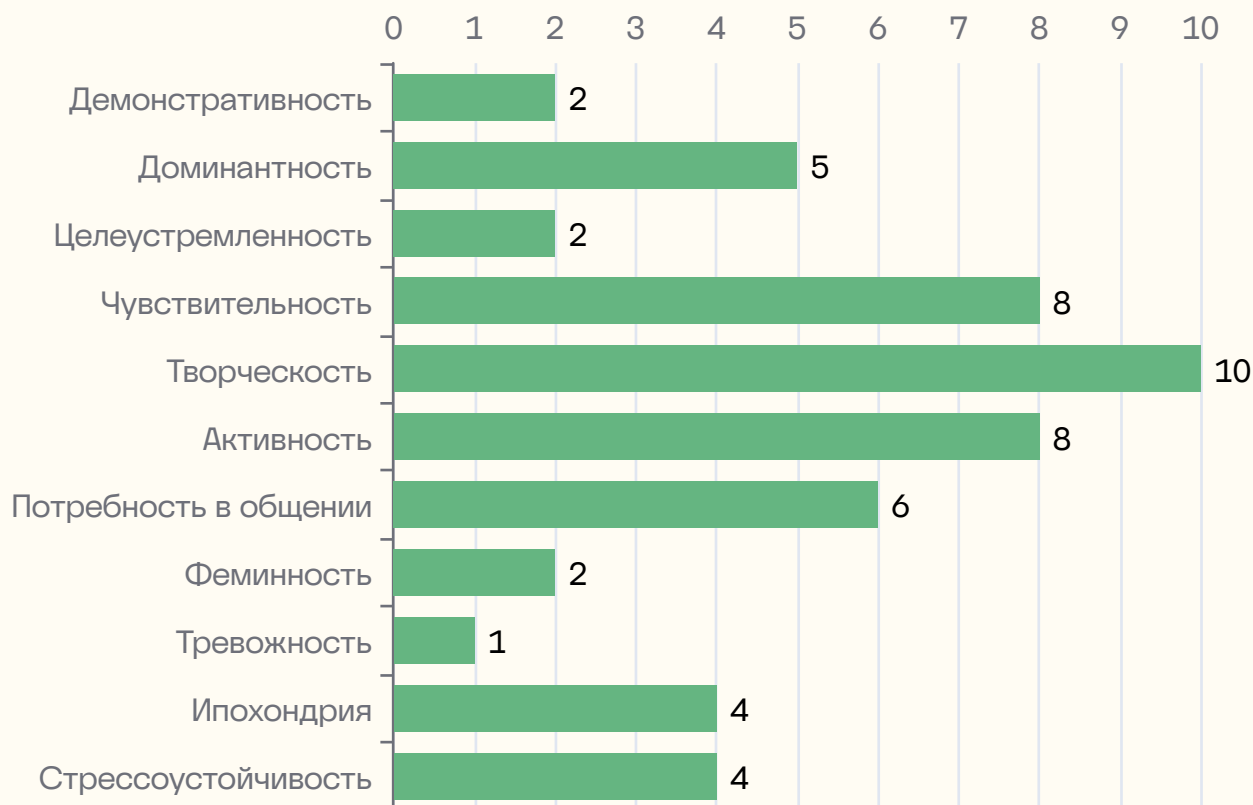


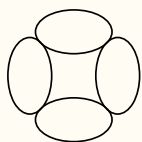
Рекомендации:

- Принять нестандартный характер тестируемого, терпеливо относиться к особенностям его проявлений.
- Включать в творческую деятельность или в деятельность, связанную с решением нестандартных, сложных задач в области науки.
- Исключить жесткость и проявление агрессии во взаимодействии с тестируемым.
- Использовать наставничество для постепенной адаптации тестируемого к профессии.
- Способствовать повышению самооценки тестируемого и развитию его уверенности в себе.
- Осуществлять контроль процесса деятельности тестируемого.
- Не поручать тестируемого работу, связанную с активным взаимодействием с другими людьми.



Шкалы теста





Черты характера



Креативность



Оригинальность



Нестандартность восприятия



Сложность и глубина мышления



Склонность к фантазированию



Свобода самовыражения



Изобретательность



Парадоксальность



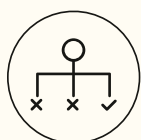
Трудность понимания других людей



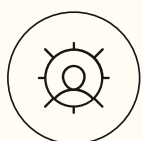
Замкнутость



Ориентация на внутренний мир



Склонность усложнять простое



Осторожность



Мягкость



Чувствительность



Ранимость

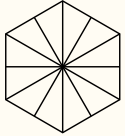


Требовательность к себе



“

ПОСТРОИТЬ МИР,
В КОТОРОМ БЫТЬ
СЧАСТЛИВЫМ —
ЭТО НОРМА.



Психологический портрет

Характер тестируемого:

Тестируемому свойственна определенная оригинальность и нестандартность в поведении и жизнедеятельности, нешаблонное отношение ко многим общим аспектам жизни. Некоторые даже простые в общем восприятии явления и события воспринимаются им своеобразно и неоднозначно. Иногда проявляет пессимизм, переживает за близких, стремится избегать неудач. Чувствителен, хорошо чувствует опасность. Любая напряженная, неприятная ситуация глубоко переживается, осмысливается.

У тестируемого сложное, глубокое мышление, неоднозначные, оригинальные представления, выводы. Испытывает интерес к сложным аналогиям и ассоциациям, склонен к сложному, специфичному анализу себя и реальности. Это дает возможность порождать оригинальные выводы, новации. Способен к созданию и восприятию абстрактного, метафоричного, к построению интересных выводов. Может усложнять то, что другим людям кажется простым.

Скорее всего, проявляет интерес к творческой деятельности, которая предполагает большую альтернативность, вариативность. Склонен интересоваться сложными, неоднозначными и неисследованными процессами, проблемами, явлениями, изучение которых иногда выходит за пределы науки. Возможно, тестируемому по душе пришлось бы деятельность, в которой важна эмоциональная окраска: пение, игра на музыкальных инструментах, художественное и другое творчество.

Тестируемый раним, внимательно и осторожно относится к людям, стремится помогать, сочувствовать им. В общении может быть романтичным, чувствительным. Возможно, порой возникают некоторые трудности в понимании других людей, их норм, правил, стереотипов, мировоззрения. Из-за этого иногда могут возникать сложности построения отношений. В повседневной жизни могут не совпадать позиции, точки зрения с другими людьми. У тестируемого сложное, интересное ощущение и восприятие реальности, абстрактное, творческое мышление. Способен мыслить отвлеченно, комбинировать сложно сопоставимое. Внутренний мир для него важнее, чем внешний. Умеет создавать альтернативные, оригинальные теории, подходы. Чувствителен и, скорее всего, имеет хорошую интуицию. Душевные потрясения для тестируемого глубоко болезненны, вызывают тревогу, а иногда и депрессию. При этом иногда он преувеличивает тяжесть ситуации. Кроме того, в таком состоянии он дистанцируется, проявляет недоверчивость и осторожность ко всем, кто показывает неприятие к его специфическим особенностям.

Отношение тестируемого:

**К себе:**

Тестируемому не интересна конкретика и банальные представления о жизни, он стремится проникнуть в глубинную сущность явлений. Создает собственную, уникальную реальность жизни, которая может обладать определенной степенью оригинальности. Защищает свой внутренний мир и жизненное пространство с помощью избегания. Возможно, с трудом адаптируется к изменяющимся условиям, однако принимает их как данность. В повседневной жизни зависим от мнения окружающих, не требует от них многого. Если допускает ошибки, то склонен обвинять себя и стремится их исправить. Пытается устанавливать связи с теми, кто способен понять и принять его сложный внутренний мир.

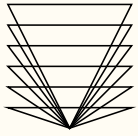
К другим:

К другим тестируемый относится осторожно, предпочитает держать дистанцию. В то же время, если доверяет кому-то, то испытывает по отношению к этим людям позитивные эмоции, становится зависимым от них, готов пойти на жертву. Эмоционально привязывается к тем, кто является опорой, поддержкой в повседневной жизни. Болезненно переживает несправедливость по отношению к себе, но, как правило, не протестует.

К труду:

Благодаря сложному, отвлеченному, абстрактному мышлению тестируемый оригинален в решении профессиональных задач, способен к творчеству. Может быть высоко эрудированным в каком-либо направлении исследовательской творческой деятельности. Склонен быть изобретательным в сфере того, что кажется увлекательным, сложным и неоднозначным. Хорошо проявлял бы себя в сложной исследовательской работе, альтернативном творчестве, мог бы создавать авторские, творческие, оригинальные продукты деятельности. В процессе деятельности тестируемый иногда отклоняется от решения основных задач, усложняет процесс, а саму цель деятельности постепенно изменяет, приходя к результату, который может не совпадать с изначально намеченным. Оценивая явления или результаты деятельности, опирается на собственные критерии, которые могут быть не всегда понятны другим людям.



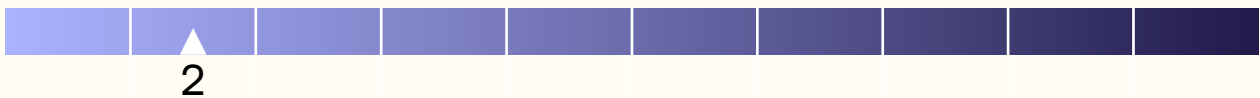


Обзор шкал теста

ШКАЛА ДЕМОНСТРАТИВНОСТИ

Описание шкалы:

Стремление быть «на виду», в центре внимания. Способность быстро осваиваться в новой обстановке, находить общий язык с разными людьми. Способность захватывать внимание людей, используя различные манипуляции. Способность исполнять разные социальные роли. Некоторая театральность поведения, иногда с переигрыванием. Демонстративное проявление эмоций. Как правило, яркость и выразительность поведения, мимики, речи. Гибкость мышления, способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Способность быстро менять стиль поведения в зависимости от ситуации, подстраиваться под обстоятельства, выбирать оптимальный стиль общения. Болезненная реакция на критику.



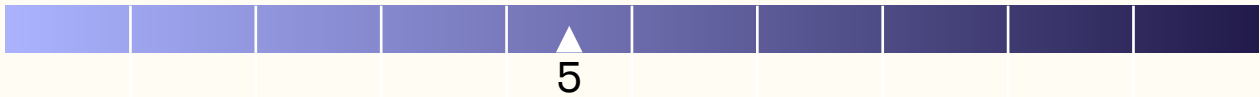
Низкий уровень

Тестируемому не свойственна агрессивная самопрезентация, направленная на возвышение собственного «я». Не стремится открыто подавать себя в выгодном свете, «играть на публику», изображать какую-либо роль. Не пытается создавать иллюзию «экспертности» в каком-либо вопросе, обладая при этом поверхностными знаниями. Не стремится одеваться вызывающе дорого и ярко, эпатажно привлекать внимание к своей персоне. Отсутствует театральность поведения. Не склонен к манипуляциям. Отсутствует желание оценивать других людей исключительно на основе их отношения к тестируемому.

ШКАЛА ДОМИНАНТНОСТИ

Описание шкалы:

Недоверчивость, проявляющаяся в стремлении контролировать других людей и управлять ими. Практический склад ума, способность создавать и контролировать алгоритмы деятельности. Способность оценивать деловые качества других людей и организовывать их работу. Ориентация на достижение тактических целей, дисциплину и порядок. Эффективность в выполнении повторяющихся, шаблонных, алгоритмизированных процессов деятельности. Способность работать в экстремальных условиях по заранее заданному алгоритму. Уверенность в своих силах, жесткость, категоричность, наступательность. Авторитарность, педантизм. Эмоциональная возбудимость, которая иногда может проявляться в форме агрессии.



Средний уровень

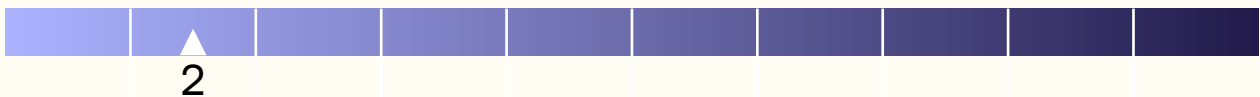
Склонность проявлять главенствующее положение, оказывать преобладающее влияние на других, диктовать другим свою волю для тестируемого не является самоцелью, однако может проявляться в случае необходимости. Стремление контролировать других, управлять ими, может возникать, если это необходимо для достижения цели. Как правило, тестируемый не склонен проявлять жесткость, агрессию, категоричность, авторитарность, но может применять для поддержания порядка, дисциплины и контроля над ситуацией. Чаще всего тестируемому удается контролировать внешнее проявление эмоций, однако в ситуациях, вызывающих высокое нервно-психическое напряжения, могут проявляться негативные эмоциональные реакции. В случае необходимости может занимать доминирующее положение и управлять процессом. Может проявлять адекватную наступательность и категоричность. Не склонен к неоправданному риску, старается контролировать ситуацию. Готов принимать непопулярные решения в случае необходимости и управлять конфликтной ситуацией. Однако сам не склонен провоцировать конфликты. Нормально развита конкурентоспособность.

ШКАЛА ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ

Описание шкалы:

Склонность отстаивать свои убеждения, не отказываться от них даже под давлением обстоятельств. Упорство в достижении цели.

Склонность к психологическому «застреванию» на долгосрочных целях, убеждениях, принципах, идеях. Упрямство, уверенность в собственной правоте. Способность двигаться к намеченной стратегической цели, несмотря на возникающие трудности, барьеры. Способность объединять вокруг себя сторонников своей идеи и цели, организовывать и мотивировать их. Высокая степень результативности, трудолюбие, высокая работоспособность. Обидчивость, болезненное восприятие критики, честолубие. Трудности переключения с одного вида деятельности на другой. Склонность придавать своим идеям «сверхценное» значение, при этом принижая позиции и идеи других людей. Длительное переживание эмоций.



Низкий уровень

У тестируемого отсутствует тенденция «застрывать» на убеждениях, принципах, идеях. Способен проявлять гибкость, умеет слышать альтернативные точки зрения, аргументы. Не склонен возводить свои идеи и взгляды в «абсолют». Не проявляется стремление жестко и наступательно отстаивать свою позицию, убеждать других в собственной правоте. Готов менять способы и методы на пути к достижению цели. Может менять планы в процессе деятельности. Гибок в общении. Может поддаваться влиянию, внушению со стороны окружающих. Ориентирован, скорее,



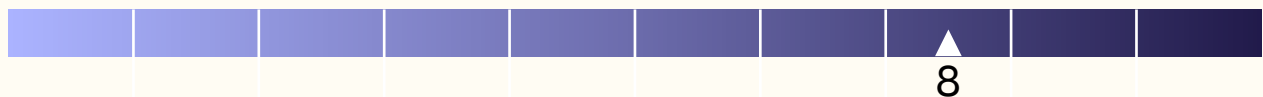
на тактические результаты, нежели на длительные стратегические. Не выражено стремление добиваться цели любой ценой, рисковать, жертвовать собой и своим комфортом. Способен общаться с теми, кто не разделяет его интересы и ценности. Готов отказаться от цели под давлением обстоятельств.

ШКАЛА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

Описание шкалы:

Ранимость, альтруизм, способность сочувствовать, сопереживать.

Добросовестность, исполнительность, ответственность, доброжелательность, компромиссность. Эмпатия, способность чувствовать тонкие нюансы эмоций других людей. Стремление помогать людям. Глубокие эмоциональные переживания событий. Даже незначительное происшествие может вызвать бурю эмоций и переживаний. Заниженная самооценка, склонность к самообвинению. Может проявляться зависимость от более сильных, уверенных в себе людей, потребность в защите и поддержке. Застенчивость, скромность, нежелание быть «на виду». Высокая степень нормативности, склонность придерживаться общепринятых правил. Стремление избегать конфликтов. Хорошо развитая интуиция. Поведение опирается больше на эмоции, чем на логические выводы.



Уровень выше среднего

У тестируемого периодически проявляются повышенная чувствительность, ранимость, склонность к сочувствию, сопереживанию, альтруизму. Тестируемый добросовестен, исполнительен, ответственен, способен идти на компромисс, чтобы избежать эмоциональных переживаний. Чаще всего проявляет доброжелательное отношение к людям. Эмпатичен, способен чувствовать тонкие нюансы эмоций других людей. Стремится помогать людям. Часто глубоко переживает происходящее. Даже незначительное происшествие может вызвать эмоциональные реакции и состояния, которые сохраняются длительное время. Часто может проявляться заниженная самооценка со склонностью к самообвинению, принижению собственного статуса. В сложных ситуациях может возникать зависимость от более сильных, уверенных в себе людей, потребность в защите и поддержке. Скромен, часто может быть застенчив. Обладает высокой степенью нормативности, склонность придерживаться общепринятых правил. В ситуациях напряжения старается держаться сдержанно и спокойно, чтобы скрыть волнение. Стремится избегать конфликтов. Осторожен в принятии решений, старается избегать непродуманных действий, а также событий, ситуаций, которые истощают психическую энергию. Любая напряженная, неприятная ситуация глубоко переживается, осмысливается.

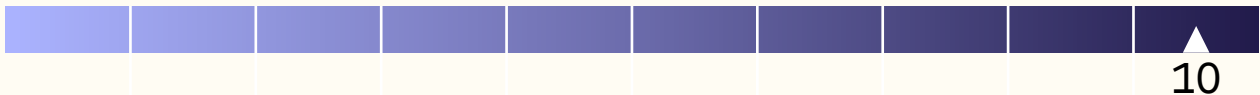
ШКАЛА ТВОРЧЕСКОСТИ

Описание шкалы:

Способность находить новые, оригинальные, нестандартные варианты решения задач, выходить за пределы, стереотипы деятельности и поведения.



Способность творить, создавать новое, опираясь на глубину и сложность мыслительных процессов. Способность генерировать идеи, которые ведут к новому, необычному видению проблемы или ситуации. Склонность видеть сложное в простом и простое в сложном. Оригинальность, нестандартность мышления, которая может приводить к трудностям во взаимопонимании с другими людьми. При низкой потребности в общении может проявляться склонность к самоизоляции, уходу в собственный мир. Способность фантазировать, создавать собственное видение процессов, событий, явлений. Неприятие шаблонных, рутинных, стандартных, примитивных, широко распространенных видов и способов деятельности. Может проявляться игнорирование общепринятых норм, правил поведения.



Высокий уровень

Тестируемый способен находить новые, оригинальные, нестандартные варианты решения задач, выходить за пределы, стереотипы деятельности и поведения. Способен творить, создавать новое, опираясь на глубину и сложность мыслительных процессов. Способен генерировать идеи, которые ведут к новому, необычному видению проблемы или ситуации. Склонность видеть сложное в простом и простое в сложном. Оригинальность, нестандартность мышления, которая может приводить к трудностям во взаимопонимании с другими людьми. При низкой потребности в общении может проявляться склонность к самоизоляции, уходу в собственный мир. Способен фантазировать, создавать собственное видение процессов, событий, явлений. Не приемлет шаблонных, рутинных, стандартных, примитивных, широко распространенных видов и способов деятельности. Может игнорировать общепринятых норм, правил поведения. Может проявлять определенную оригинальность и нестандартность в поведении, нешаблонное отношение ко многим общим аспектам жизни. Некоторые даже простые в общем восприятии явления и события могут восприниматься им своеобразно и неоднозначно. Имеет сложное, творческое мышление, склонен делать неоднозначные, оригинальные выводы. Испытывает интерес к сложным аналогиям и ассоциациям, склонен к теоретизированию, к сложному, специфичному анализу себя и реальности. Это дает возможность порождать оригинальные выводы, новации. Скорее всего, тестируемый проявляет интерес к творческой деятельности, которая предполагает большую альтернативность, вариативность. Обладает широкими познаниями в области своих интересов и идей, может глубоко исследовать вещи, которые кажутся верными, важными. Склонен интересоваться сложными, неоднозначными и неисследованными процессами, проблемами, явлениями, изучение которых выходит за пределы науки. Кроме того, может интересоваться решением сложных проблем, задач, требующих глубины суждений и анализа.

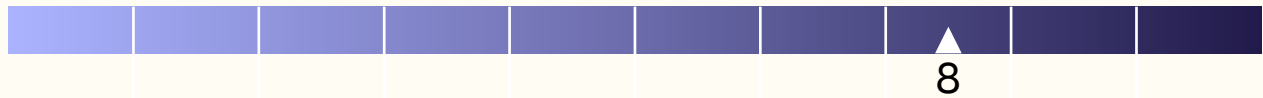
ШКАЛА АКТИВНОСТИ

Описание шкалы:

Динамичность, энергичность, быстрота действий, потребность в получении новых



впечатлений. Готовность активно действовать в выбранном направлении. Оптимистичное отношение к жизни. Продуктивность в деятельности. Способность быстро принимать решения. Способность активно общаться с разными людьми.



Высокий уровень

Тестируемый способен проявлять активность, направленную на разрешение возникающих проблем. Стараются находить возможности в самых разных ситуациях, даже, казалось бы, неблагоприятных, извлекать из них опыт, выносить полезные для себя уроки. Любит жизнь во всех её проявлениях, в целом удовлетворен тем, как она складывается. Для тестируемого важно наличие позитивных эмоций и чувств.

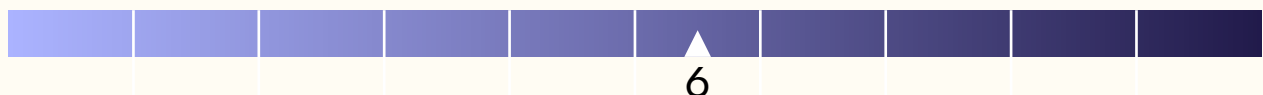
ШКАЛА ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕНИИ

Описание шкалы:

Высокая потребность в общении – экстраверсия

Низкая потребность в общении – интроверсия

Экстраверсия – потребность к общению с другими людьми, стремление находиться среди людей, вести разговоры, заводить новые знакомства. Экстраверт – это человек, чья жизненная энергия ориентирована, в первую очередь, на контакт с внешней средой, с окружающим миром, будь то мир людей, мир вещей, мир информации или мир идей. Для экстравертированной личности приоритетнее то, что происходит вовне, чем события своего внутреннего мира. Интроверсия – стремление к ограничению социальных контактов. Самодостаточность, индивидуалистичность. Потребность в уединении. Ориентированность на собственный внутренний мир, который имеет преимущественную ценность по сравнению с миром внешним. Избирательность контактов. Осторожность в общении. Энергетическое истощение в случае вынужденной коммуникации.



Средний уровень

Тестируемый избирательно общителен – есть люди, общение и взаимодействие с которыми доставляет тестируемому удовольствие, остальные ему не интересны. У тестируемого не вызывает напряжения присутствие других людей и взаимодействие с ними, однако нельзя сказать, что он заинтересован в этом.

Для тестируемого имеет значение мнение окружающих, но иногда он может его игнорировать, отстаивая свою позицию, точку зрения.

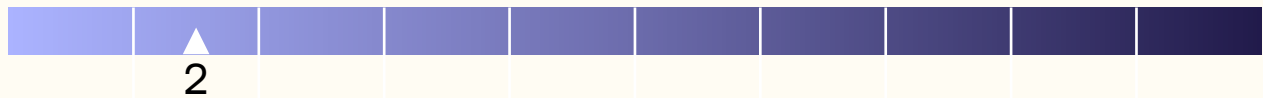
Тестируемый может работать во взаимодействии с другими, если этого требуют обстоятельства, однако и работа в одиночестве его не тяготит. Иногда ему хочется побыть одному, остаться наедине со своими мыслями, однако через какое-то время возникает потребность поделиться своими мыслями с кем-либо, кто способен его понять.



ШКАЛА ФЕМИННОСТИ

Описание шкалы:

Проявление типично женских психических и поведенческих особенностей, Совокупность черт, которые социокультурно традиционно приписываются женщинам: мягкость, готовность помочь, уступчивость, компромиссность, потребность в защищенности.



Низкий уровень

Тестируемому свойственна партнерская позиция в отношениях с представителями противоположного пола. Если нужно, может быть решительным и достаточно смелым во взаимоотношениях.

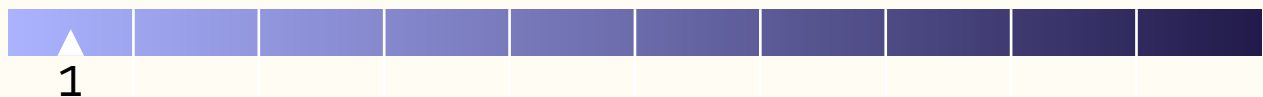
Тестируемый понимает мужчин и может успешно сотрудничать с ними.

Стремится к самостоятельности и самодостаточности в жизни. Умеет справляться с жизненными проблемами, опираясь на свои силы.

ШКАЛА ТРЕВОЖНОСТИ

Описание шкалы:

Наличие переживаний, страхов. Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам. Рассматривается либо как личностное образование, либо как связанная со слабостью нервных процессов особенность темперамента, либо как и то и другое одновременно. Однако часто может иметь ситуативный характер, если связана с реальным травмирующим событием.



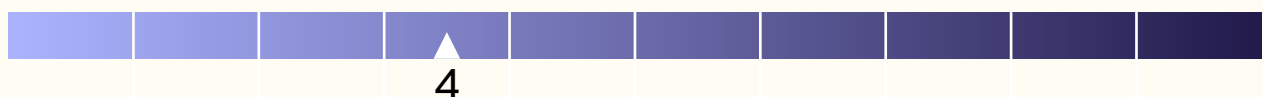
Средний уровень

Тестируемый разумно относится к жизни, ему удается противостоять периодически возникающим волнениям и страхам, проявляя рассудительность и самоконтроль. Тем не менее, некоторые напряженные ситуации могут временно овладевать его мыслями, вызывать переживания.

ШКАЛА ИПОХОНДРИИ

Описание шкалы:

Выраженность беспокойства по поводу возможности заболеть, чрезмерная озабоченность своим физическим здоровьем. Повышенная мнительность, восприятие обычных ощущений тела как проявлений опасного и тяжелого заболевания.





Нормальный уровень

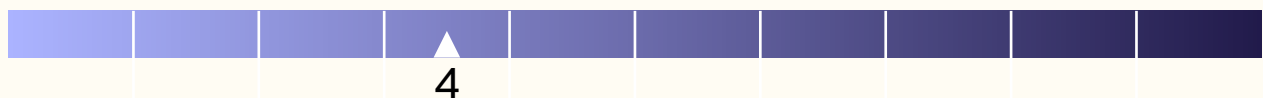
В целом состояние здоровья не вызывает у тестируемого каких-либо серьезных беспокойств. Однако чрезмерное напряжение может негативно сказываться на его мотивации и самочувствии.

Обычно после активной работы тестируемому удастся восстанавливать силы, но все же бывают периоды слабости, когда усталость накапливается и отрицательно влияет на мотивацию деятельности.

ШКАЛА СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

Описание шкалы:

Способность противостоять стрессам и переживаниям. Комплекс личностных качеств, позволяющих переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки без особых вредных последствий для собственного здоровья, окружающих и профессиональной деятельности. Способность преодолевать трудности, контролировать свои эмоции.



Уровень ниже среднего (тренируемая стрессоустойчивость)

В настоящее время тестируемый не готов к глобальным переменам. Даже если ему свойственна эффективность в экстремальных ситуациях, сейчас она снижена из-за нервно-психического напряжения.

В настоящее время тестируемый предпочитает изменять свою жизнь постепенно, безболезненно. Однако по мере повторения в жизни схожих по содержанию напряженных ситуаций он способен адаптироваться к ним, действовать динамично и реагировать спокойно.



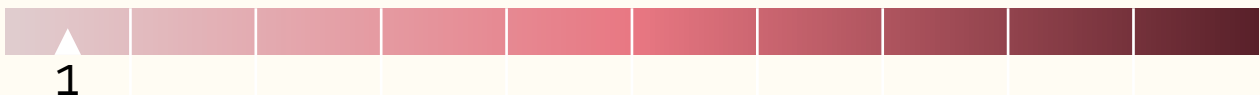


Выраженность компетенций

Высокая предрасположенность: 10 баллов
Предрасположенность выше среднего: 7 - 9 баллов
Средняя предрасположенность: 4 - 6 баллов
Предрасположенность ниже среднего: 2 - 3 балла
Низкая предрасположенность к деятельности: 1 балл

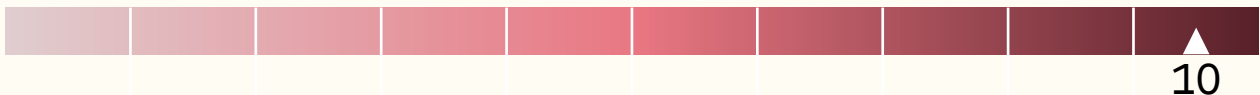
АККУРАТНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ К ДЕТАЛЯМ, ТОЧНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Склонность концентрировать внимание на деталях, соблюдать порядок, перепроверять работу, стараясь избежать ошибок, выполнять действия, требующие точности и аккуратности.



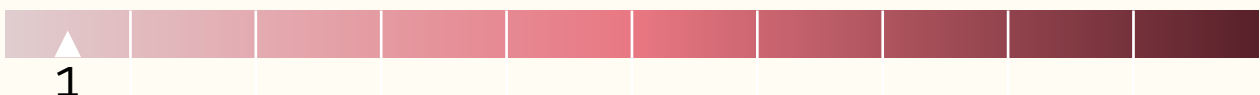
АКТИВНОСТЬ

Активность, динамичность, внутренняя энергия и драйв. Быстрота реакций. Способность быстро переключаться между разными задачами. Высокая скорость обработки информации и принятия решений.



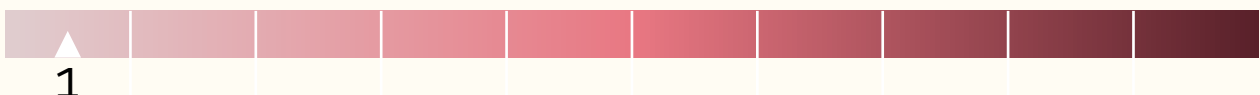
АЛЬТРУИЗМ

Стремление к благополучию других при отсутствии выгоды для себя. Проявление доброты, чуткости, сострадания, бескорыстной помощи людям.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ

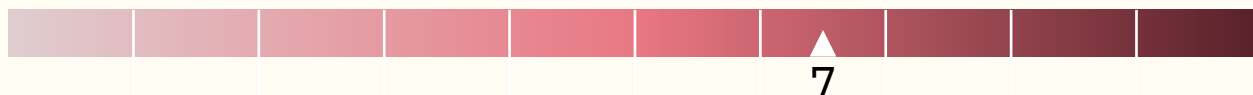
Способность мыслить логически, структурировать и систематизировать информацию, выявлять причины проблем, определять цели и расставлять приоритеты.





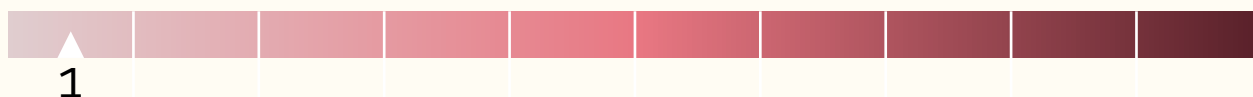
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

Эффективное взаимодействие с коллегами для достижения общей цели, принятие на себя ответственности за работу группы. Проявляется в желании предлагать собственные идеи для решения задачи, проявлении интереса к точке зрения других членов команды, в стремлении помогать команде в достижении результата, в стремлении сотрудничать с другими, быть частью группы, в стремлении к консенсусу и разрешению конфликтов.



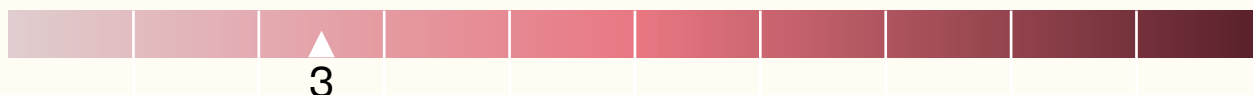
СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТАМИ

Способность к работе в области документоведения и делопроизводства. Способность к созданию, учету и хранению документов, их обработке, систематизации, организации поиска в массиве и т. д.



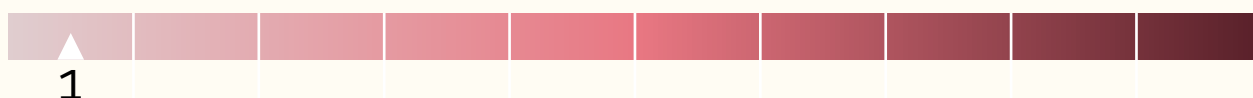
РАБОТЫ В ИЗОЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Склонность работать дистанционно, без контакта с другими людьми. Стремление к индивидуальной работе, требующей сосредоточенности, вдумчивости, в условиях тишины и минимизации общения с окружающими.



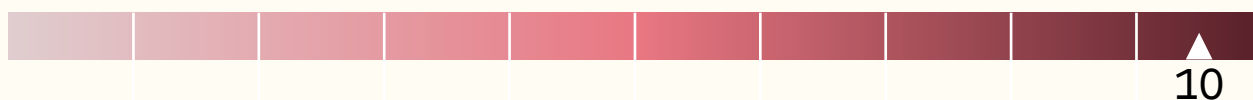
ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ

Склонность выполнять возложенные задачи четко, качественно и в срок, не нуждаясь в дополнительном контроле и мотивировании. Старательность, аккуратность, внимательность в выполнении своих обязанностей.



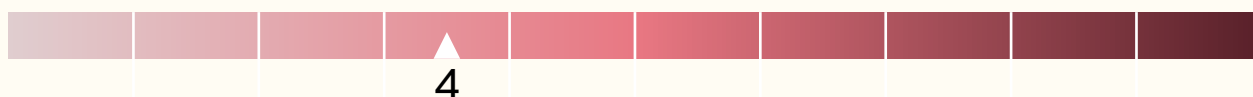
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Склонность осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать оптимальные методы исследования, представлять результаты, выдвигать и обосновывать гипотезы, получать новые знания и создавать новые интеллектуальные продукты.



КОММЕРЧЕСКАЯ

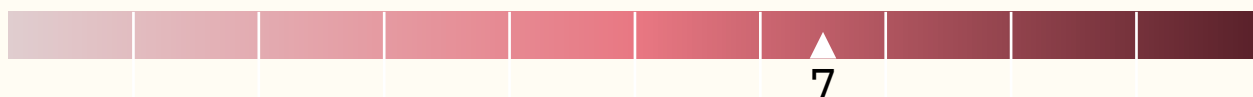
Способность организовывать сбыт продукции, налаживать коммерческие связи, оценивать риски, осуществлять коммерческие расчеты, находить новые возможности для продаж на основе изучения рынка и потребностей клиентов.



КОММУНИКАбельность

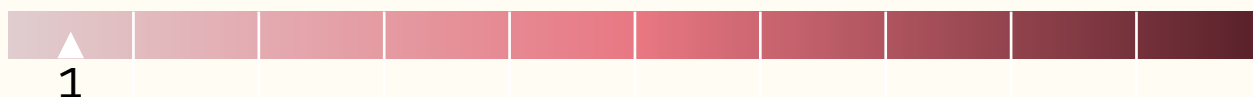
Общительность, активная позиция в общении, оптимистичность.

Проявляется в способности быстро устанавливать контакт, передавать информацию ясно и последовательно в устной и письменной форме, использовать ясные, живые выражения, подкреплять утверждения конкретными примерами.



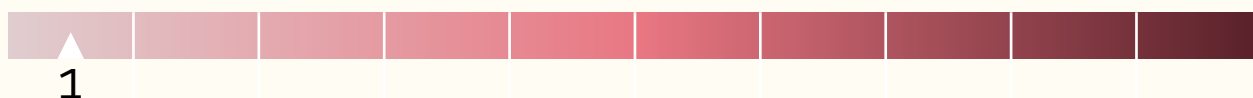
КОНКУРЕНТНОСТЬ

Готовность и внутренняя предрасположенность к участию в конкуренции, стремление к соперничеству. Склонность к участию в соревнованиях с целью выиграть, превзойти других. Умение использовать свое конкурентное превосходство для достижения целей.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ

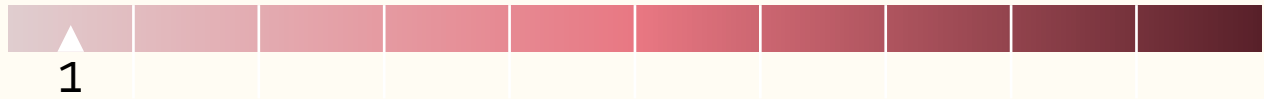
Способность контролировать процессы в соответствии с установленными правилами, своевременно выявлять возникающие проблемы, слабые стороны и угрозы. Способность разрабатывать эффективную систему контроля и отчетности, должностных инструкций, отражающих требуемые результаты. Способность выбирать оптимальные методы контроля и предоставлять обратную связь о выявленных проблемах.



ВЛИЯТЕЛЬНОСТЬ

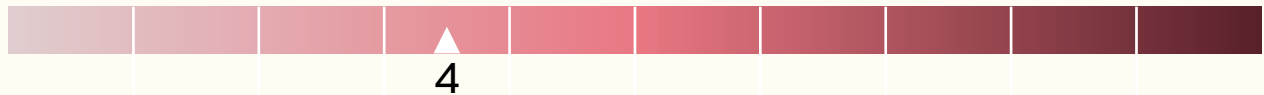


Способность переубеждать других людей, лоббируя собственные интересы, добиваясь принятия своей позиции. Способность использовать различные техники влияния, адаптировать стиль общения под собеседника. Умение подкреплять свои слова фактами, возможными выгодами, перспективными результатами.



СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

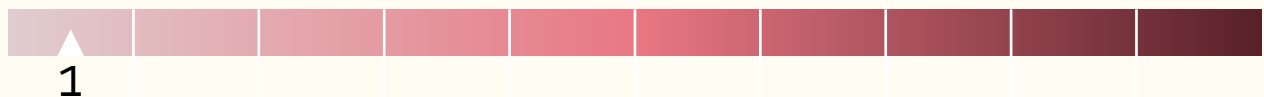
Способность эффективно работать, сталкиваясь с препятствиями и затруднениями, быстро восстанавливаться после неудач и продолжать работу. Способность сохранять контроль над своими эмоциями в сложных ситуациях, сохранять спокойствие при столкновении с конфронтацией, поддерживать свою точку зрения перед лицом оппозиции со стороны руководителей, коллег, подчиненных.



ОРГАНИЗАТОРСКАЯ

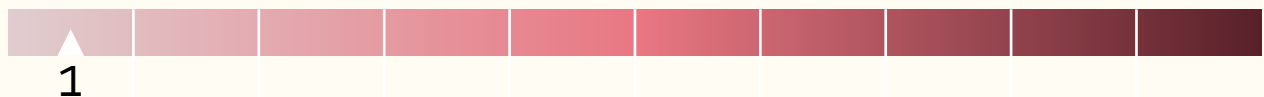
Способность грамотно распределять работу и роли среди подчиненных, объединять и активизировать сотрудников. Способность грамотно выстраивать отношения с сотрудниками, руководителями, клиентами и партнерами для достижения целей.

Умение распределять время и создавать условия, необходимые для эффективной деятельности.



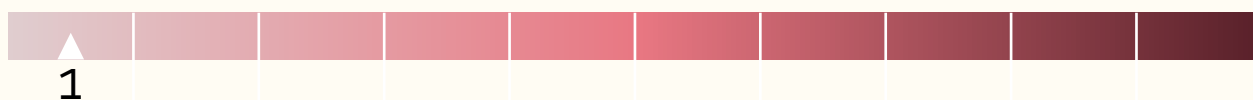
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)

Способность к организации и реализации процессов обучения и воспитания в детских садах и начальных классах школы.



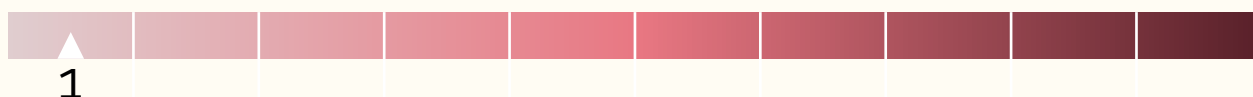
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ)

Способность к организации и реализации процессов обучения в средних и старших классах школы.



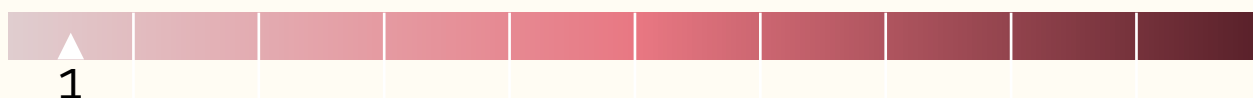
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ, ВЗРОСЛЫХ)

Способность к преподаванию в высших учебных заведениях, институтах, проведению и организации различных тренингов, семинаров, мастер-классов для взрослых людей.



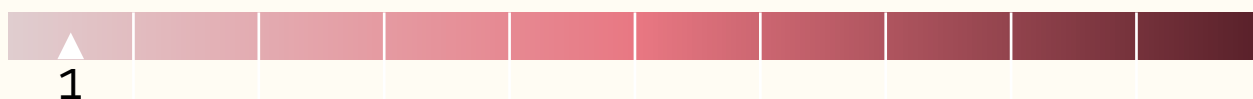
САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

Способность презентовать себя, демонстрировать и подчеркивать свои лучшие качества, важные в конкретной ситуации. Способность располагать людей к себе, привлекать их внимание. Способность применять в коммуникации различные ролевые позиции, конструировать необходимые имиджевые модели. Способность эффективно использовать речевое воздействие и невербальные стимулы: жесты, мимику, имидж.



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

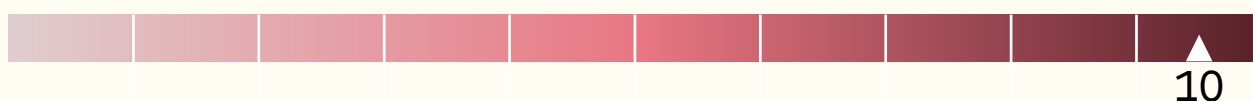
Склонность заботиться о других людях, защищать их, стремиться сделать их жизнь лучше, помогать в преодолении проблем и несчастий. Стремление проявлять доброжелательность, отзывчивость, терпимость к недостаткам других людей, умение слушать и понимать.



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Склонность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать информацию при помощи информационных технологий. Склонность к использованию цифровых технологий, средств коммуникации и сетей.

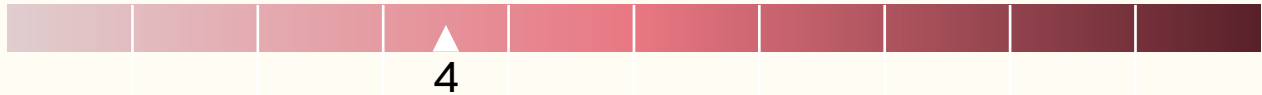
Способность к программированию, разработке IT решений, аналитике больших данных.





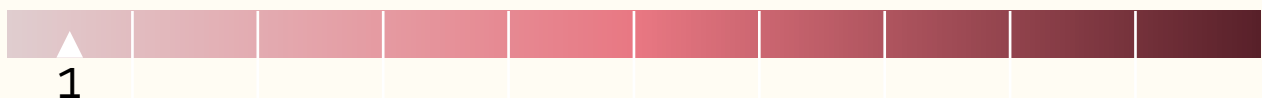
УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Способность к повседневной периодически повторяющейся работе по воздействию на коллективы людей для достижения производственных целей. Способность организовывать деятельность коллектива с учетом технологических процессов. Способность брать на себя практическую ответственность за производство и коллектив. Способность распределять и делегировать работу на предприятии и контролировать процесс и результат деятельности.



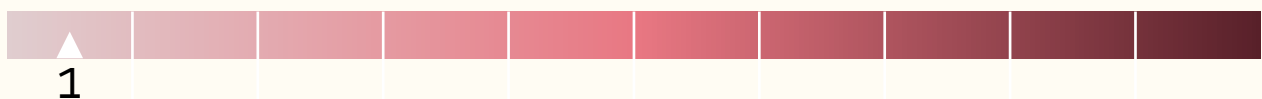
СОЦИАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Способность обеспечивать согласованность и упорядоченность совместных действий людей и коллективов в интересах достижения поставленных целей. Способность к сбору и обработке социальной информации, прогнозированию изменений в развитии социальных явлений. Способность к организации системы управления коллективом, подбору и расстановке кадров, созданию и поддержанию мотивации сотрудников, обеспечению условий эффективной работы коллектива, управлению системой профессионального обучения персонала.



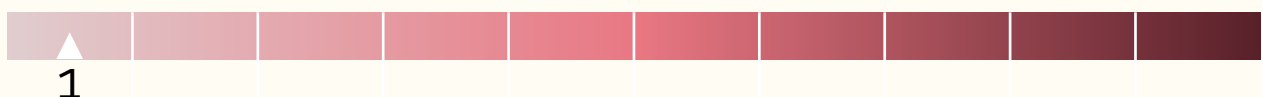
УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Предрасположенность к работе, связанной с безопасностью движения транспорта, перевозки грузов и пассажиров со строгим соблюдением правил и технологического процесса. Способность управлять транспортными средствами и обслуживать их, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях. Способность к деятельности, требующей внимания, быстроты реагирования, соблюдения правил безопасности.



АЛГОРИТМИЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

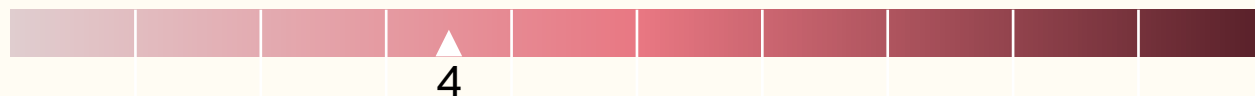
Способность к выполнению шаблонной, монотонной работы, состоящей из набора стандартных, многократно повторяющихся действий или анализа подобной, однотипной информации. Требуется сосредоточенности и умения сконцентрировать внимание на повторяющихся процессах и деталях.





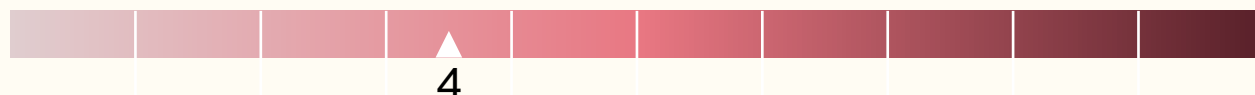
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ

Способность воплощать бизнес-идеи и проекты в действия. Готовность к инновациям, готовность брать на себя риск, способность планировать и управлять проектами для достижения поставленной цели.



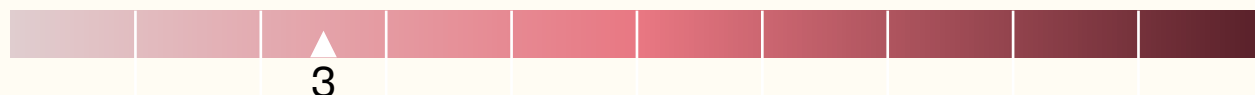
ПЛАНИРОВАНИЕ

Системный подход к деятельности. Склонность действовать в соответствии с выработанным планом, способность определять направление деятельности, оценивать имеющиеся ресурсы и разрабатывать план действий, необходимых для достижения намеченного результата, способность предвидеть проблемы и планировать соответствующие шаги.



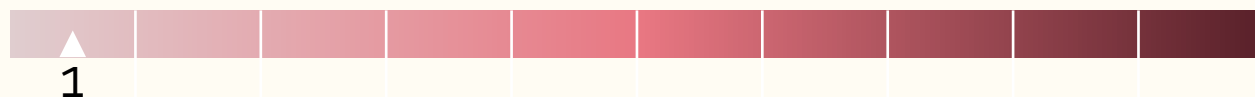
ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предрасположенность к деятельности, связанной с работой общественных объединений, политических партий, религиозных, просветительских, правозащитных и иных общественных организаций. Способность к работе в области рекламы, маркетинга, PR, реализации социальных проектов.



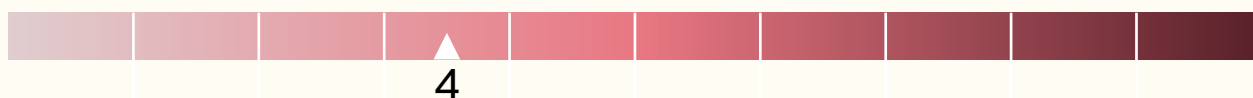
ФИЗИЧЕСКОГО ТРУДА И РУЧНОЙ РАБОТЫ

Склонность к деятельности, связанной с динамической физической нагрузкой, напряжением мышечной силы, в основе которой лежит целенаправленная двигательная активность. Способность к деятельности, требующей координации и точности движений.



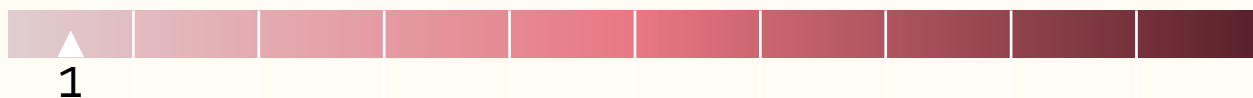
ОРИЕНТАЦИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Проявляется в способности ставить и достигать цели, в поиске путей повышения эффективности, в способности определять приоритеты деятельности, стремлении достигать все более высокие результаты.



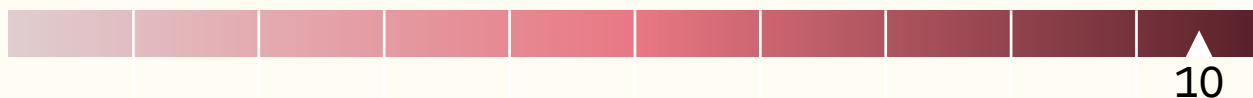
СЛУЖЕБНО-БОЕВАЯ

Способность к деятельности в напряженных, экстремальных условиях. Склонность к работе в силовых структурах (военных, охранных, по обеспечению общественного порядка, МЧС), связанной с использованием военной техники, оружия и специальных средств.



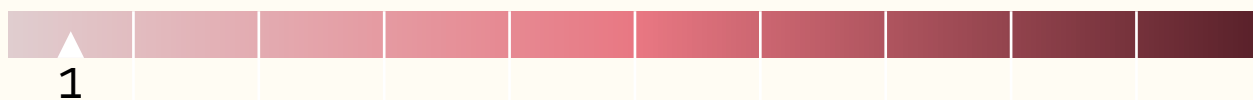
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ

Склонность к деятельности, связанной с исследованием, анализом и позиционированием культурных и духовных ценностей, объектов искусства, социальных традиций. Способность к организации мероприятий в области культуры.



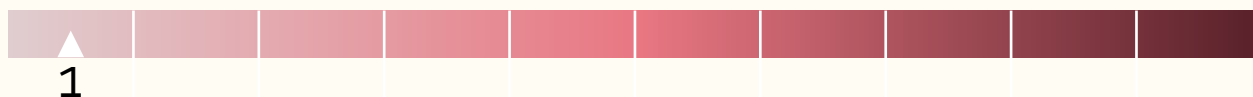
КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Способность предвидеть потребности, желания и ожидания клиента, готовность помочь ему, предоставить желаемое обслуживание и удовлетворить его запросы.



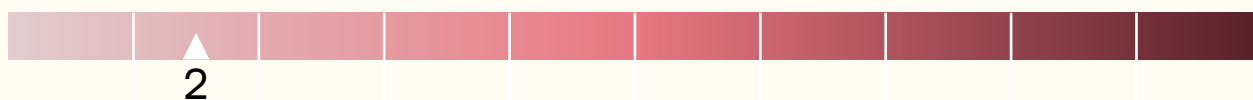
СПОРТИВНАЯ

Способность к целенаправленной физической деятельности, ориентированной на достижение высоких результатов в спортивных соревнованиях. Способность к длительным тренировкам, самоконтролю, самодисциплине, самоорганизации.



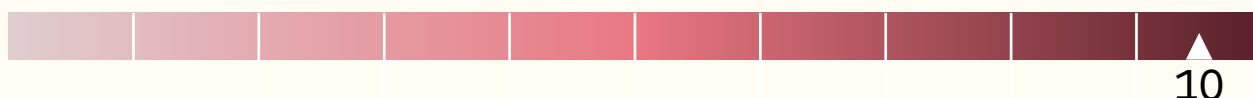
РАБОТЫ В СТАТИЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Способность к работе, требующей усидчивости, когда надо длительное время находиться в статичной позе, работе, не предполагающей подвижности, двигательной активности.



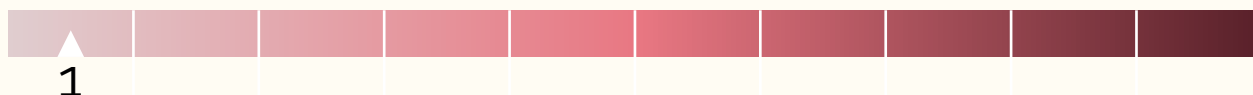
КРЕАТИВНОСТИ

Способность инновационно, творчески мыслить, разрабатывать абсолютно новые, необычные идеи для решения различных задач. Способность генерировать новое, отклоняясь от традиционных схем мышления. Способность создавать уникальные авторские продукты. Склонность к символическому ассоциативному мышлению. Умение видеть в простом сложное, а в сложном простое.



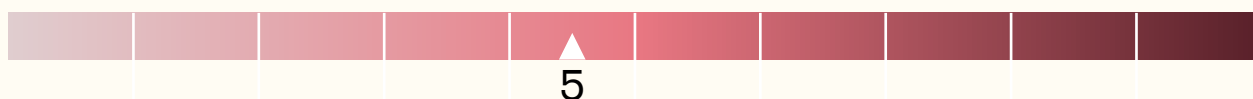
ВЫСОКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Умение сохранять работоспособность и стабильность деятельности в условиях трудностей, внешнего давления, интенсивной нагрузки, опасности продолжительный период времени.



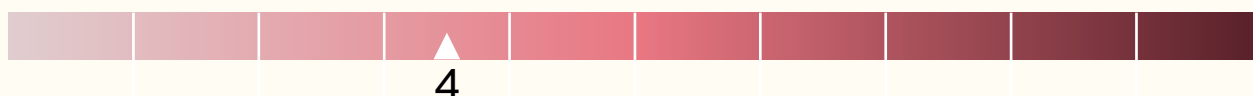
ГИБКОСТЬ

Легкая адаптация к изменениям, содействие внедрению новых технологий, способность предлагать новые оригинальные решения. Предполагает понимание и принятие во внимание различные, в том числе противоположные мнения о проблеме, адаптацию собственного подхода в соответствии с требованиями изменившейся ситуации, а также способность инициировать или с готовностью воспринимать изменения в своей организации или в своей работе.



ИНИЦИАТИВНОСТИ

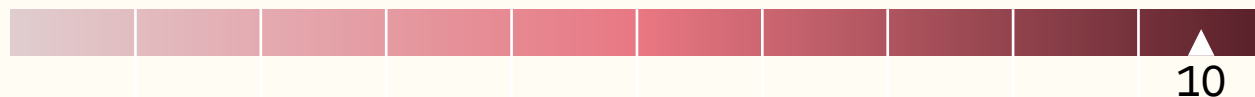
Проявляется в самостоятельности действий, а не пассивном ожидании возможностей, стремлении предпринимать попытки к улучшению процессов и результатов. При этом речь идет об активных действиях, а не об обдумывании того, что должно быть сделано.





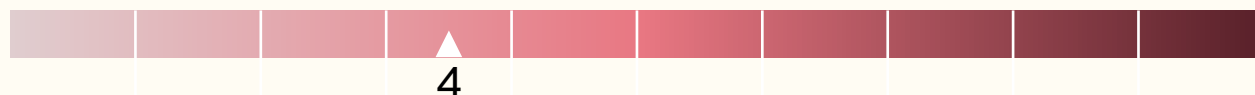
ИНТУИТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Способность понимать и проникать в смысл событий и ситуаций посредством единомоментного бессознательного вывода: инсайта и озарения. Способность к воображению, эмпатии на основе подсознательной обработки предыдущего опыта. Способность к предчувствию.



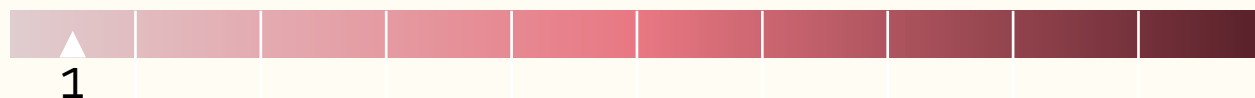
УРАВНОВЕШЕННОСТЬ

Способность контролировать эмоции и сохранять спокойствие в сложных ситуациях, не поддаваться эмоциональным порывам. Способность сохранять гармоничный баланс между мыслями, эмоциями и поступками.



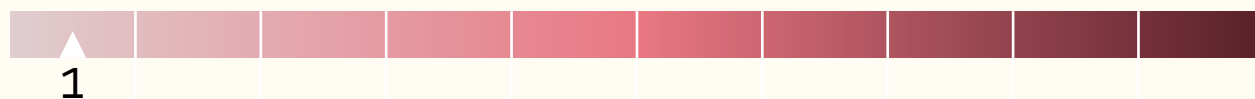
ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

Способность достигать взаимовыгодных договоренностей, использовать эффективные навыки ведения переговоров для уменьшения сопротивления оппонента и достижения поставленной цели.



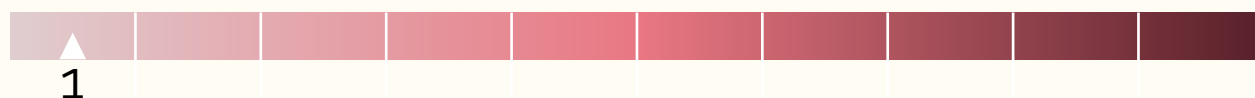
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ

Способность к художественно-творческой реализации, эстетической оценке предметов и явлений окружающего мира. Способность видеть, понимать и ценить красоту, гармонию, эстетику в природе, искусстве и взаимоотношениях людей.



ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ

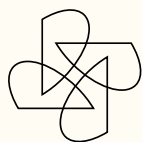
Склонность к деятельности в экстремальных условиях и ситуациях, способность успешно выполнять профессиональные задачи в условиях опасности. Способность к работе, которая требует нервно-психической устойчивости.



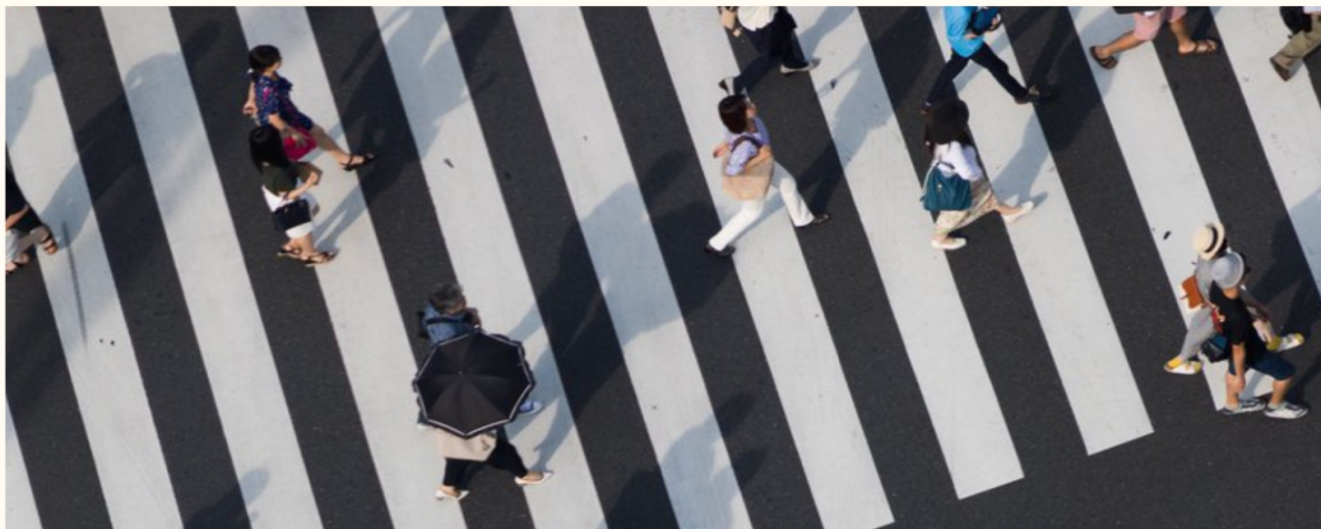


“

У ВАС ТОЛЬКО ●ДНА ЖИЗНЬ.
УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО ●НА
ПР●ХОДИТ НА ВАШИХ ПРАВИЛАХ.



Профориентация



Рекомендуемые направления

Направление	Балл
Журналистика	100
Международные проекты, иностранные языки	100
Творческие профессии	100
Гуманитарные и общественные науки	88
Дизайн	86

Остальные направления

Направление	Балл
Искусство и культура	78
IT: Frontend	69
Естественные и технические науки	69
Блогинг	66
Онлайн-курсы и образовательные продукты	65
Инженерное дело и технологии	58
Продажи	58
Психология и психотерапия	57
Управление проектами	54
SMM, Маркетинг	53



Направление	Балл
PR и реклама	51
Коучинг	51
IT: Backend	50
Актерство, медиа	50
Аналитика и исследование рынка	50
Управление рисками и страховая деятельность	50
Предпринимательство	45
Политика	43
Торговля и товароведение	43
Фотография и рисование	42
Туризм и сервис	40
Сфера обслуживания	38
Физическая культура, спорт и фитнес	37
Юриспруденция	37
Качество и управление в технических системах	36
Строительство и архитектура	36
Управление производством	36
HR и рекрутинг	35
Менеджмент	34
Полиция и таможенная служба	33
Экстремальные профессии	33
Социология и социальная работа	32
Государственная служба	31
Уход за людьми	31
Банковское дело	30
Экономика, финансы и инвестиции	30
Рабочие профессии	28
Управление транспортом	27
Инспектирование	26
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	26
Бухгалтерское дело	23
Бьюти сфера	20
Медицина	20
Военная служба, охрана	19
Работа с маленькими детьми	19



Направление	Балл
Фармацевтика	14
Преподавание взрослым	10
Преподавание в школе	10



Рекомендации по направлениям развития

Область развития: рациональность мышления, аналитические способности, коммуникативные способности

Высокий уровень творческой активности означает, что тестируемый в первую очередь стремится к тому, чтобы заниматься интересной для него, эмоционально окрашенной деятельностью. Таким людям сложно заниматься деятельностью, которая им неинтересна, а также деятельностью, требующей рационального мышления, прагматичного подхода, жесткого регламента и дисциплины, деятельностью по заранее определенному алгоритму, исключающей возможность проявления творчества. В любой процесс, даже самый алгоритмизированный, такие люди стараются внести элемент творчества, поэтому полученный результат может не соответствовать изначально предполагаемому. Кроме того, в силу нестандартности и креативности мышления таких людей, многие их идеи и предложения могут вызывать непонимание у других людей, что может создавать проблемы в командной работе.

Таким образом, рекомендуется развитие рационального, аналитического мышления, а также коммуникативных способностей.

Область развития: позитивное отношение к жизни, повышение самооценки, уверенности в себе.

Тестируемый негативно воспринимает и оценивает события, условия и обстоятельства своей жизни, с пессимизмом смотрит в будущее.

Таким людям рекомендуется развитие уверенности в себе, оптимистичности, коррекция системы отношений к жизни, условиям, обстоятельствам.

Стоит обратить внимание, что общий негативизм и драматизация условий жизни чаще всего бывают связаны с приобретенным опытом, а также особенностями воспитания и развития. Снижение негативизма возможно в результате овладения технологиями рационально-позитивного мышления, формирования рациональных убеждений, овладения технологиями саморегуляции, снижения нервно-психического напряжения.

Область развития: Эффективная коммуникация

У тестируемого оригинальный способ мышления и восприятия мира, который зачастую может быть трудно понятен. Таким людям рекомендуется развитие коммуникативных навыков: прохождение курсов, тренингов, семинаров, мастер-классов по коммуникации.

Стоит обратить внимание, что компетенция «коммуникативность» базируется на психологической предрасположенности к общению, на внутренней потребности к общению, в то время как развитие коммуникативных навыков означает обучение определенным «техническим» приемам общения, получение алгоритмов

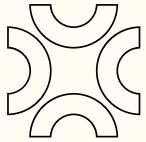


эффективного общения, а также разнообразного практического опыта в этом направлении.

Область развития: стрессоустойчивость, восстановление жизненных сил

Уровень стрессоустойчивости у тестируемого ниже среднего. Это может проявляться в периодически возникающем чувстве тревоги, накапливающейся усталости, снижении уверенности в себе, стремлении к стабильности, страхе перед изменениями. Любые перемены и неожиданные ситуации могут вызывать раздражение и внутреннее сопротивление. Может снижаться потребность в общении, нежелание участвовать в коллективных мероприятиях.

Рекомендуется участие в курсах и тренингах по повышению жизненных сил, уверенности в себе развитию стрессоустойчивости, формированию рационально-позитивного мышления, овладение техниками саморегуляции, снижения тревожности, медитации, релаксации.



Мотивация

1 ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Мотивация творческой деятельности, сопряженной с личностным интересом и эмоциональной включенностью.

Рекомендации по поддержанию мотивации:

- поручать тестируемому профессиональные задачи, требующие альтернативного видения способа решения, творческого подхода в деятельности;
- включать тестируемого в творческие проекты;
- использовать нестандартное мышление тестируемого в обсуждении и решении профессиональных задач;
- поручать тестируемому вырабатывать творческие предложения по развитию компании;
- стимулировать тестируемого за удачные находки.

2 ПОЗНАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Мотивация познания нового, исследования каких-либо явлений, событий, обстоятельств.

Рекомендации по поддержанию мотивации:

- включать тестируемого в исследовательскую деятельность, связанную с овладением новыми знаниями и построением выводов.
- стимулировать стремление к познанию, эффективной аналитике.

3 СВОБОДЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Мотивация преодоления ограничений свободы деятельности. Стремление действовать свободно, делая собственный выбор в соответствии с обстоятельствами, интересами.

Рекомендации по поддержанию мотивации:

- поддерживать интерес к деятельности у тестируемого;
- предоставлять тестируемому определенную свободу профессионального



самовыражения;

- делегировать тестируемому задачи, предполагающие активность, построения новых контактов, связей;
- подчеркивать высокую степень свободы деятельности и доверия, предоставленную тестируемому.

4 ИСПЫТАНИЯ СИЛ, ПРЕОДОЛЕНИЯ СЕБЯ

Стремление испытывать себя, решая новые профессиональные задачи и преодолевая личностные проблемы. Желание взять на себя решение сложных и ответственных задач.

Рекомендации по поддержанию мотивации:

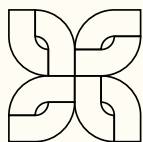
- поручать тестируемому как можно больше разнообразных, сложных и ответственных заданий;
- до постановки соответствующей конкретной задачи и включения в деятельность уточнять наличие у тестируемого интереса к её исполнению;
- включать тестируемого в разрешение сложных, экстремальных ситуаций.

5 НЕЗАВИСИМОСТИ

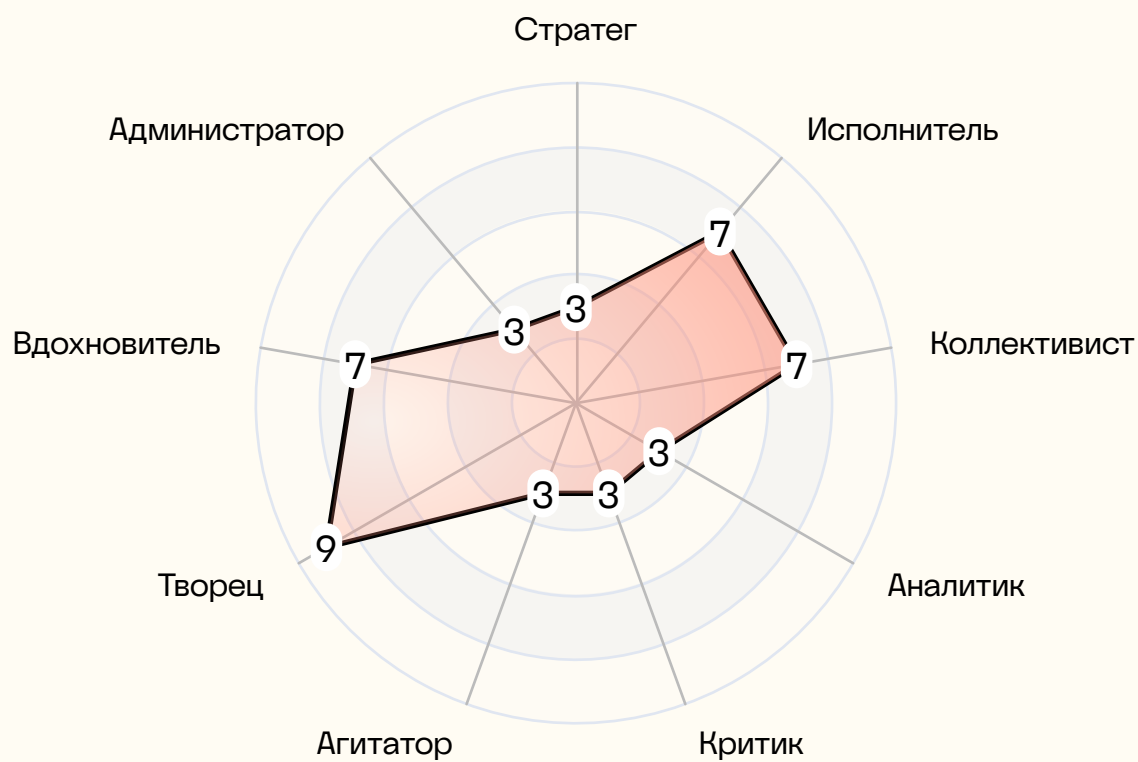
Мотивация самостоятельной работы на участке деятельности, где можно было бы избежать влияния извне и внешних структурных рамок, воспринимающихся как ограничения свободы деятельности.

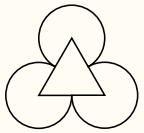
Рекомендации по поддержанию мотивации:

- поручать тестируемому задачи, требующие самостоятельной деятельности при минимальном вмешательстве и контроле;
- поручать ведение проектов тестируемому с возложением индивидуальной ответственности как за процесс, так и за результат;
- не назначать тестируемого на такие должности, где требуется коллегиальное принятие решений.



Эффективность в разных ролях





Описание ролей

Описание ролей:

Стратег обладает развитыми аналитическими способностями, умением видеть перспективы. Из-за этого, как правило, имеет четкую, жесткую позицию при обсуждении важных вопросов, умеет обосновывать и отстаивать ее. Кроме того, он в некоторой степени консервативен.

Стратег активен и целеустремлен. Мог бы успешно выступать перед аудиторией, вызывать интерес у людей, продвигая свои идеи и принципы.

Иногда может пойти против решения руководителя, выступать в роли оппозиции.

Для **администратора** важен контроль за деятельностью. Он стремится руководить людьми, организовывать их работу, внедрять технологические процессы в деятельность.

Отличается практическим здравым смыслом и хорошим чувством самоконтроля и дисциплины. Готов включаться в тяжелую работу и преодолевать проблемы.

Администратор чувствует себя уверенно, когда контролирует ситуацию. Для достижения контроля может быть наступательным, достаточно жестким и категоричным.

Кроме того, администратор работоспособен, стремится расширять сферу влияния, проявляет активность. Требуя от людей ответственности, порядка и точности в деятельности.

Вдохновитель проявляет активность, направленную на реализацию интересов людей, предлагает различные варианты действий для команды.

Отличается уверенностью, позитивизмом. Жизнерадостен, оптимистичен. Мотивирует, мобилизует команду на активные действия.

Вдохновитель динамичен, подвижен, отличается гибкостью в выборе точки зрения, позиции. Ориентирован на новизну ощущений, впечатлений.

Охотно включается в совместную деятельность, с удовольствием общается, взаимодействует с другими, но затем может быстро потерять интерес к делу и переключиться на что-то новое.

Творец обладает творческим, оригинальным мышлением. Умеет мыслить сложными ассоциациями и генерировать идеи, новации.

Может восприниматься несколько отстраненным, дистантным. Иногда может с трудом воспринимать или по-своему понимать общепринятые позиции, точки зрения, формы поведения.

Такой человек привносит в работу команды оригинальность, нестандартный подход в решении задач и нешаблонное видение ситуации.

Кроме того, творец полезен для разработки инновационных направлений деятельности и творческих проектов.

Творец испытывает потребность в принятии со стороны других членов команды,



избегает доминирования, давления по отношению к себе. С трудом работает в условиях системного, алгоритмизированного процесса деятельности.

Агитатор обладает выраженными способностями эффективной самопрезентации. Отличается яркостью и гибкостью в подаче себя, умеет привлекать внимание людей, преподносить разнообразную информацию таким образом, что она становится интересна слушателю.

Умеет взаимодействовать с людьми так, что они начинают испытывать интерес к нему, признают его статус. При этом агитатором могут использоваться любые средства – от обычной коммуникации до манипуляции.

Эффективен в команде в качестве агитатора, пропагандиста, обеспечивающего захват внимания. Кроме того, обладает способностями манипуляции людьми для достижения актуальных целей.

Критик способен к публичному коммуникативному влиянию, воздействию на людей. Может быть критичен, наступательен в оценке тех или иных явлений, событий.

При работе в команде может демонстративно проявлять недоверчивость, подвергать сомнению предложения членов команды, пытаться найти недостатки в предлагаемых решениях.

Критик критично относится к публичному поведению и деятельности других людей. Демонстративно претендует на непререкаемый авторитет. Часто конкурирует, претендует на лидерство, использует манипуляции для самоутверждения в команде. Может провоцировать конфликтные ситуации в коллективе из-за своей критичной, не всегда вполне обоснованной позиции.

Аналитик концентрируется на главном, стремится постичь сущность явлений, ориентирован на достижение стратегических результатов. Аргументирует и обосновывает свою позицию, опираясь на выраженные аналитические способности.

Аналитик может создавать рабочие группы в команде. Полезен как исследователь способов, механизмов достижения поставленной цели. Способен анализировать сильные и слабые стороны проекта, идеи.

Коллективист активен, позитивен. Ориентирован на любые действия, совпадающие с его личными интересами в команде. Использует любую ситуацию, чтобы получать новые впечатления, радоваться жизни, исполнять желаемое. Стремится к организации различных интересных ему мероприятий. Отличается спонтанностью намерений и поведения.

Коллективист общителен, позитивен, ко всем расположен. В команде легко выстраивает выгодные лично ему отношения. Избегает конфликтов и затруднительных положений.

Исполнитель осторожен и движим некоторыми опасениями. Старается быть ответственным и добросовестным, чтобы не получать замечаний, которые его расстраивают.

Ответственно относится к любым поручениям в команде. Избегает личной ответственности. Старается занять позицию исполнителя, опирающегося на руководителя, готового принять ответственность на себя. Склонен перепроверять

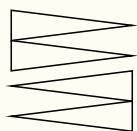


сделанное, чтобы избежать ошибок.

Нуждается в опоре, поддержке со стороны более сильных, уверенных в себе людей.

Готов сотрудничать с ними для того, чтобы чувствовать себя защищенным.

Избегает инициативы, излишней активности. Склонен испытывать неуверенность в себе и результатах деятельности.



Стиль лидерства

Дружеский

Тестируемый стремится поддерживать добрые, позитивные отношения с людьми, даже если видит их недостатки и не полностью доверяет им. Ему нравится, когда к нему относятся хорошо. Иногда он может действовать вопреки собственным интересам, если речь идет о сохранении добрых отношений с людьми.

Стремится учитывать пожелания других в решении различных задач. Старается не обижать других людей. Чувствителен к негативу по отношению к себе.

Тестируемому важно поддерживать дружеские отношения с теми, кто кажется нужным для достижения поставленных целей. Опирается на неформальные отношения с людьми в решении задач.

Если в результате своей деятельности тестируемый достигает желаемого для других результата, то может стать дружеским лидером.



PINCODE

UNLOCKED